



Communiqué de presse

Pour diffusion immédiate

Rapport de Statistique Canada portant sur le volet canadien de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes francophones : Réactions du Service francosaskois de formation aux adultes (SEFFA) du Collège Mathieu.

Gravelbourg, jeudi le 21 décembre 2006-Le Service francosaskois de formation aux adultes (SEFFA) du Collège Mathieu réagit au rapport de Statistique Canada portant sur le volet canadien de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation paru le 19 décembre 2006.

Les nouvelles données présentées et commentées par Statistique Canada indiquent une nette amélioration du niveau d'alphabétisation des Francophones puisque qu'ils obtiennent un taux de 55% dans les niveaux les plus faibles (niveau 1 et 2) alors qu'en 1995, ils avaient obtenu un taux de 60%. Ces chiffres démontrent à suffisance que des efforts considérables ont été investis par les organismes, institutions et associations comme le SEFFA qui mènent une lutte acharnée pour faire reculer l'analphabétisme au Canada et ce, sans moyens financiers conséquents. Même si ces statistiques peuvent s'avérer encourageantes, il n'en demeure pas moins qu'il y a encore près de 49% de Francophones qui, selon ce même rapport, ne fréquentent pas les bibliothèques ou les librairies. Sur ce point précis, il existe une différence marquée entre les milieux urbains et milieux ruraux qui sont très mal desservis. De même, l'accessibilité aux activités de formation et aux programmes de perfectionnement demeure très précaire pour les Francophones en milieu minoritaire ce qui réduit leur accès aux emplois mieux rémunérés et les confine à ne travailler que dans le milieu communautaire et associatif.

Dans sa conclusion, le Rapport souligne l'importance de maintenir de bonnes habitudes de lecture comme gage du développement du niveau d'alphabétisation et démontre que l'alphabétisation ne s'achève pas à la fin d'un cycle d'études. Cette assertion corrobore la position de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) et de ses membres, dont le SEFFA, qui croit que l'alphabétisation commence dans la famille, bien avant l'entrée à l'école, se poursuit au travail et dans toutes les sphères de la vie quotidienne. C'est fort de cette croyance que la FCAF a développé un plan national qui s'étale sur une dizaine d'années afin d'apporter des changements en profondeur à la situation des Francophones du Canada. Le processus d'alphabétisation des Francophones aura des meilleures chances d'atteindre le résultat escompté, soit «atteindre un niveau semblable à celui des pays scandinaves qui ont les meilleures performances en la matière» que si il s'inscrivait dans un plan global visant le soutien de la vitalité des communautés de langues officielles vivant en situation minoritaire. Il est donc très important que d'importants moyens financiers soient accordés à tous les intervenants du milieu par les deux paliers gouvernementaux afin d'éradiquer ce phénomène.

-30-

Pour plus de renseignements à ce sujet, contacter Didier Kaba, Directeur général du SEFFA et de la Corporation du Collège Mathieu au (306) 648 3129

Le rapport de Statistique Canada : <http://www.statcan.ca/français/dai-quo/>

